



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa [N1ZiIP2>EZ]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

16

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowe pojęcia z etyki.

### Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki zawodowej, przeanalizowanie kodeksów etyki zawodowej i uświadomienie studentom konieczności rzetelnego wykonywania powierzonych obowiązków.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Ma podstawową wiedzę z zakresu etyki zawodowej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia formułowane w ramach przedmiotu.

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wnioskować oraz formułować i uzasadniać opinie.

Potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w rozwiązaniach technicznych i konstrukcyjnych,

technologicznych i organizacyjnych.  
Ma umiejętność samokształcenia się.

Kompetencje społeczne:

Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  
Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.  
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z 12 pytań otwartych oraz zamkniętych.

Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90-100> bardzo dobry; <80-90) dobry plus; <70-80) dobry; <60-70) dostateczny plus; <50-60) dostateczny; <0-50) niedostateczny.

Aktywność na wykładach - podczas wykładów student wykonujący zadania może otrzymać punkty, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

### Treści programowe

Etyka - podstawowe pojęcia. Etyka i kodeksy etyczne w pracy.

### Tematyka zajęć

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka zawodowa. Etyka, moralność a prawo. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne.
2. Moralność i jej teorie. Przegląd podstawowych koncepcji moralności.
3. Czynniki wpływające na etyczne postępowanie członków organizacji (indywidualne, środowiskowe oraz związane z kulturą organizacyjną).
4. Etyka w pracy. Etyka doboru pracowników. Równość szans. Dyskryminacja w pracy. Mobbing. Etyczne rozwiązywanie konfliktów.
5. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota, przykłady kodeksów etycznych w przedsiębiorstwach. Misja, polityka, strategia i praktyka przedsiębiorstwa. Rola kodeksów etycznych w praktyce spółki.
6. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Próby i formy określenia i uporządkowania zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. Normy związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu. SA 8000. SS 1000. ISO 26 000.

### Metody dydaktyczne

Wykład, studium przypadku, odgrywanie ról, pogadanka

### Literatura

Podstawowa:

Michalik M., Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Fundacja Innowacji, Warszawa, 2003.

Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu. Nowa edycja Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa, 2004.

Klimaczak B., Lewicka- Strzałecka A., Etyka i Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa, 2007.

Uzupełniająca:

Klimek J. Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.

Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań, 2011.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 16     | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 34     | 1,50 |